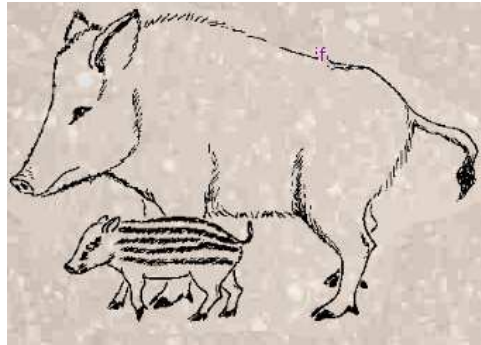


DES REALISATIONS TECHNOLOGIQUES / FABRICATIONS Pour illustrer les nouvelles connaissances

Secrets des traces

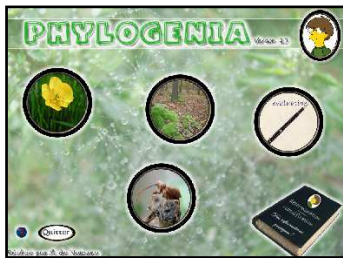


Les réalisations seront présentées le 9 février 2009.

Dans cet atelier, les enfants prennent le moulage des traces laissées dans le sol par des animaux.

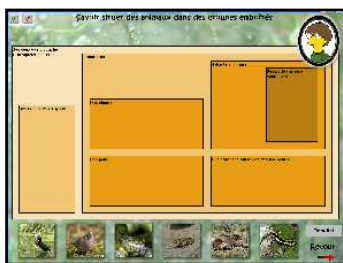
DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES avec questionnaire pour aller encore plus loin...

« Connaître les animaux...
pour savoir mieux les classer. »

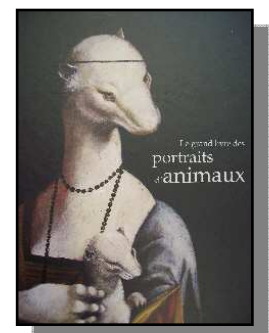
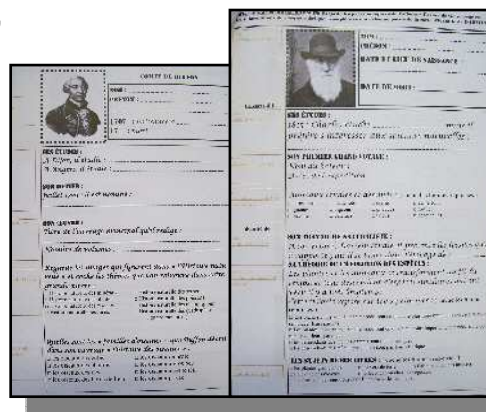


Un questionnaire invite les enfants à partir à la découverte des animaux et de la « nouvelle » classification.

Différentes sources d'informations sont à leur disposition : support informatique, documents papier, affichages et matériel de démonstration.



Au cours de leurs recherches, ils découvrent qui étaient Darwin et Buffon, étudient l'anatomie de plusieurs vertébrés et, à l'aide du logiciel « Phylogénia », classent, après avoir recensé leurs attributs, quatre animaux qui leur sont familiers (chat, mouche, pie et fourmi).



Ce dossier de présentation a été réalisé au CDRS d'Auxerre
Bruno Hennoque CPD Sciences