

DES RÉALISATIONS TECHNOLOGIQUES / FABRICATIONS

Pour mettre en application les nouvelles connaissances

L'éolienne-thaumatrope Les réalisations seront présentées le 21 octobre 2008.



Dans cet atelier, les enfants fabriquent une éolienne qu'ils emportent.

L'énergie du vent fait tourner un axe sur lequel est fixé un thaumatrope. La rotation des deux images nous les fait percevoir superposées (principe de la persistance rétinienne).

Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de page 4.



...et d'autres réalisations



DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES avec questionnaire pour aller encore plus loin...

« Connaître les sources d'énergie fossiles..

Découvrir les énergies renouvelables. »

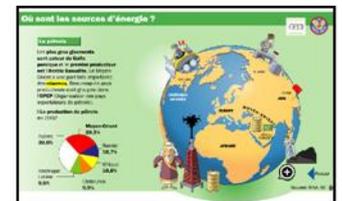


Grâce au socle commun de connaissances et de compétences, le développement durable est désormais solidement ancré dans la base des savoirs fondamentaux. Ainsi le socle inclut la connaissance de "l'impact sur l'environnement" de nos activités techniques, il fait référence à une attitude de "responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé", il mentionne le développement durable comme un moyen de "comprendre l'unité et la complexité du monde".

Extraits de « ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE »

CIRCULAIRE N°2007-077 DU 29-3-2007

Un questionnaire invite les enfants à partir à la découverte des énergies renouvelables. Différentes sources d'informations seront à leur disposition : ordinateurs, documents papier, affichages et matériel de démonstration.



Au cours de leurs recherches, ils recenseront les diverses sources d'énergies utilisées aujourd'hui dans le monde (renouvelables ou fossiles), les avantages et les inconvénients de chacune d'elles, quelques règles pour les économiser, etc...

