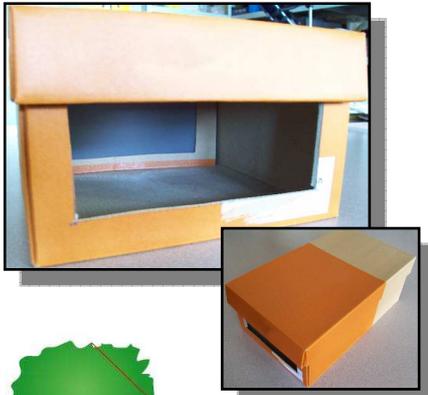


DES RÉALISATIONS TECHNOLOGIQUES / FABRICATIONS *pour mettre en application les nouvelles connaissances*

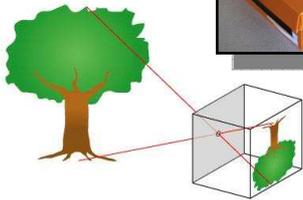
La camera obscura

Les réalisations seront présentées le 19 octobre 2009.



Dans cet atelier, les enfants fabriquent une chambre noire (*en latin camera obscura*) qu'ils emportent. C'est un instrument qui permet d'obtenir une projection de la lumière sur un écran, c'est-à-dire une vue en deux dimensions très proche de la vision humaine. L'image obtenue, selon le principe de propagation linéaire de la lumière, est inversée sur l'écran.

Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de page 4.



*...et d'autres réalisations
(phénakistisopes, thaumatropes, etc.)*

OPTICAL AMUSEMENTS



DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES *avec questionnaire pour aller encore plus loin...*

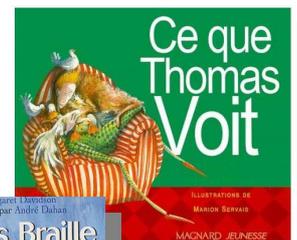
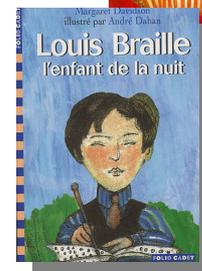
« **Comment voient les animaux ?** »

« **Voir plus petit, plus grand, plus loin...** »

« **Savoir écrire son prénom en alphabet braille, etc.** »

Un questionnaire invite les enfants à partir à la découverte de ce sens si précieux qu'est la vision.

Différentes sources d'informations seront à leur disposition : ordinateurs, documents papier, affichages et matériel de démonstration.



Au cours de leurs recherches, ils apprendront quelques termes de vocabulaire, les principes simples de la vision, la façon dont certains animaux perçoivent le monde qui les entoure, classeront des instruments d'observation, s'amuseront avec des illusions d'optique, écriront leur prénom en alphabet Braille, etc.