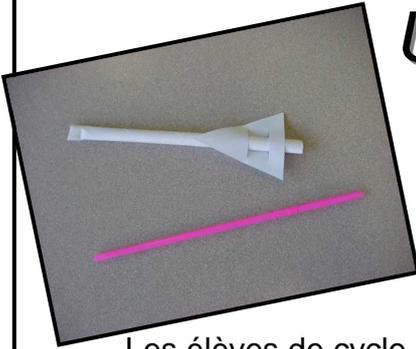


Des réalisations technologiques permettant de réinvestir les connaissances.

Une flottille d'objets...



Les élèves de cycle 2 pourront construire des objets simples:

- une fusée
- un hélicoptère
- un aéroglisseur...

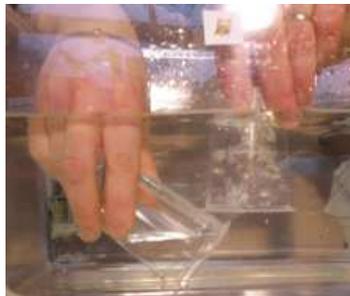
Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de la page 4.

Deux circuits d'expériences pour davantage de manipulations...

Deux circuits d'expériences et de petits défis permettront aux élèves de confronter les hypothèses issues de leur questionnement aux résultats de leurs observations.



L'air est pesant.



L'air peut être transvasé.



L'air exerce une pression.

Des expériences permettent de vérifier la matérialité de l'air, son caractère pesant, sa capacité à être transvasé, les différentes forces qu'il exerce sur les objets de notre environnement, son comportement lorsqu'il subit un changement de température, son élasticité, etc..



L'air est nécessaire à la combustion.



L'air est nécessaire à la propagation du son.



L'air chaud monte...